

Les objectifs communicatifs :

- Communiquer en classe
- Saluer, prendre congé
- Se présenter
- Faire connaissance
- Demander/ donner des informations personnelles
- S'informer sur l'identité d'un autre
- Comprendre/dire des coordonnées
- Compter
- Demander les prix
- Indiquer ses goûts, en parler
- Parler de ses passions, de ses rêves
- Nommer et localiser des lieux dans la ville
- S'informer sur un hébergement
- Remercier : répondre à un remerciement
- Comprendre/ indiquer un itinéraire simple
- Ecrire une carte postale
- Donner ses impressions sur un lieu
- Parler de ses activités professionnelles
- Parler de soi
- Caractériser une personne
- Proposer/ accepter/ refuser une sortie
- Fixer un rendez-vous
- Inviter
- Donner des instructions
- Demander/ indiquer l'heure et les horaires
- Parler de ses habitudes
- Parler de ses activités quotidiennes, de son emploi du temps habituel
- Raconter des événements passés
- Comprendre un questionnaire d'enquête/ questionner
- Parler de ses projets

Les outils linguistiques :

- L'alphabet
- Les articles définis et indéfinis
- Les prépositions avec les noms de pays, pour indiquer la provenance, la destination
- Les prépositions de lieu avec les articles contractés
- Les nombres
- Masculin/ féminin des professions
- Les pronoms toniques (*toi, moi...*)
- Le pronom *on = nous*
- Masculin/ féminin/ pluriel des adjectifs qualificatifs
- Les adjectifs de nationalité
- Les adjectifs possessifs (*mon, votre...*)
- Les adjectifs démonstratifs (*ce, cette...*)
- L'adjectif interrogatif *quel(le)*
- Les verbes *être, avoir, s'appeler, aller* au présent
- Le présent des verbes en *-er*
- Le présent des verbes *prendre* et *descendre*
- Le présent des verbes *faire* et *aller* + articles contractés
- Le présent des verbes *pouvoir, vouloir* et *devoir*
- Le verbe *dire* au présent
- Les verbes pronominaux au présent (*je me réveille...*)
- Impératif : 2^e personne
- Le passé composé
- Le futur proche
- La négation simple *ne ... pas*
- Expression de fréquence et de régularité
- Les questions fermés avec *est-ce que*
- Structures du questionnement
- Expression de cause : *pourquoi- parce que*